

Chronik **Forscher-Praktiker-Dialog 1990 - 1999**

| Jahr | Fachtagungen | Projekte und Hearings | | |
|------|---|---|---|--|
| 1990 | Kulturstandards in der internationalen Begegnung (I), Bensberg: Beiträge der Kulturanthropologie, Sprachwissenschaft, Psychologie und Pädagogik | Wissenschaftliche Begleitung von Begegnungsprogrammen: <ul style="list-style-type: none"> - Workcamp des Service Civil International (Psychologisches Institut der Universität Tübingen) - Dt.-franz. Begegnung der Dt. Pfadfinderschaft St. Georg (Fachbereich Sozialpädagogik der FH Koblenz) - Sprachferien in England des Of-FÄHRTe e.V. (Institut für Kulturanthropologie der Universität Frankfurt) | | |
| 1991 | Kulturstandards in der internationalen Begegnung (II), Bensberg: Beiträge der Geschichtswissenschaft, Soziologie und Politologie | | | |
| 1992 | Kulturstandards (III), Berlin: Analyse interkultureller Konfliktsituationen - Beispiele aus dem deutsch-polnischen Jugendaustausch | | | |
| 1993 | Jugendaustausch 2000: Auf dem Weg in die Zukunft, Bensberg | | | |
| 1994 | | | | |
| 1995 | Kulturstandards (IV), Bensberg: Vom Kulturkonflikt zur Konfliktkultur | Interkulturelle Trainings auf dem Prüfstand, Bensberg | Qualitätsmerkmale internationaler Jugendbegegnungsprogramme | |
| 1996 | | Interkulturelles Lernen online, Bensberg | Recherche und Hearing: Jugendaustausch mit Spannungsbereichen | Experten-Hearing: Viel gereist und nichts gelernt? |
| 1997 | Der Forscher-Praktiker-Dialog 1998 - 2003, Bensberg | | | |
| 1998 | | | Evaluation von Fortbildungskonzepten: <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationstrainings - Zusammenarbeit in Begegnungsteams | Forschungsantrag: Langzeitwirkungen internationaler Jugendaustauschprogramme |
| 1999 | Generation mit Euro-Identität, Bensberg | | | Globalisierung und interkulturelles Lernen |

Chronik **Forscher-Praktiker-Dialog 2000 - 2007**

| | Jahr | Fachtagungen | | Projekte und Hearings | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|---------------------------|
| Publikationsreihe "Studien zum Forscher-Praktiker- Dialog" Bd. 1 <i>Bedingungen erfolgreicher inter- kultureller Teamarbeit</i> Bd. 2 <i>Jugendaustausch – und dann ...?</i> Bd. 3 <i>Interkulturelle Kompe- tenz und Migration</i> Bd. 4 <i>Internat. Jugend- begegnungen als Lern- u. Entwicklungschance</i> | 2000 | „Unbekannte Bekannte“, Bensberg | „Jugend, interkulturell“, Bonn | Evaluation der Fortbildung „Interkulturelles Coaching“ | Qualitätssicherung in der internationalen Jugendarbeit durch Vernetzung und Dialog | | | |
| | 2001 | Jugendarbeit in der Einwanderungsgesellschaft, Bensberg | | Medienkompetenz im Longstay-Schüleraustausch: | Zukunft des Forscher-Praktiker-Dialogs (Konsultationstreffen) | | | |
| | 2002 | Migrantinnen-Kolloquium I, Bensberg | Wirkungen von Jugendaustausch, Bensberg | - Schulungskonzeption - Pilotseminar | Förder-Assessment-Center in der Teamer- und Fachkräftequalifizierung | Konsultationstreffen mit Kooperationspartnern | | |
| | 2003 | Migrantinnen-Kolloquien II und III, Bensberg | Schulischer und außerschulischer Jugendaustausch | - Konzeptevaluation | Arbeitshilfen für die interkulturelle Praxis | Qualitätssicherung in internationalen Netzwerken | Konsultationstreffen 2003 | |
| | 2004 | Neue Lehr- und Lernkonzepte, Bensberg | Interreligiöse Kompetenz in der internat. Jugendarbeit | Recherche: Internationaler Austausch in der Schule | Qualitätssicherung durch Evaluationsmanagement | Konsultationstreffen 2004 | | |
| | 2005 | Wirkungen von Schüleraustausch Bensberg | Austausch in der Schule, Bonn | Internat. Jugendmobilität | Modul „IkL“ in der Freizeitevaluation | Trainingskonzept Evaluationsmanagement | Trainingskonzept Interreligiöse Kompetenz | Konsultationstreffen 2005 |
| | 2006 | Neue Rahmentheorie der internat. Jugendarbeit | Forschungsdesign „Interkulturelle Kinderbegegnungen“ | Recherche „Zugänge internat. Jugendarbeit zu akt. Jugendwelten“ | Produktentwicklung „IkL in der Freizeitevaluation“ | Vernetzung von NachwuchswissenschaftlerInnen | Konsultationstreffen 2006 | |
| 2007 | Theorieworkstatt Forscher-Praktiker-Dialog | | Literaturstudie zu Differenzlinien | Weiterentwicklung der „Freizeitevaluation“ | | Konsultationstreffen 2007 | | |

Chronik **Forscher-Praktiker-Dialog 2008 - 2010**

Seit dem Konsultationstreffen 2007 werden Projekte in Initiativ- und Strategieprojekte unterschieden: Erstere werden weiterhin direkt über den FPD beantragt und gesteuert, letztere werden meist in Kooperation mit anderen Trägern durchgeführt und über Drittmittel finanziert - der FPD stellt hierbei den Rahmen für die Konzeption, die Abstimmung mit dem BMFSFJ sowie ggf. die Evaluation und/oder Dissemination in die Fachöffentlichkeit der internationalen Jugendarbeit

| Jahr | Initiativprojekte | Strategieprojekte |
|------|--|--|
| 2008 | <ul style="list-style-type: none"> Sondierungswerkstatt ‚Prävention sexueller Gewalt‘ Qualifizierung zur Auswertung von Angeboten im Kinder- und Jugendreisen Initiierung einer Grundlagenstudie zur Evaluation von Kinderfreizeiten Training: Methoden der empirischen Sozialforschung | <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit <i>Differenzlinien</i> Interkulturelle Kompetenz durch Internationale Kinderbegegnungen Kooperation Schule und Internationale Jugendarbeit Kooperation Migranten(selbst)-organisationen und IJA |
| 2009 | <ul style="list-style-type: none"> Neuaufbau eines Forscher/innen-Pools im Kinder- und Jugendreisen Konzipierung einer Schulungsmappe „Sexualerziehung und Umgang mit sexueller Gewalt bei Kinder- und Jugendreisen und internationalen Begegnungen“ Service-Pakete zur Datenerfassung und –auswertung mit dem System „Freizeitenevaluation“ Konzeption: Methoden der empirischen Sozialforschung II Praxiswerkstatt „Umgang mit Differenz, Macht und Vielfalt“ | <ul style="list-style-type: none"> Verbundprojekt ‚Active Citizenship‘ Interkulturelle Kompetenz durch Internationale Kinderbegegnungen Forscher-Praktiker-Dialog International und Interdisziplinär Kooperation Migranten(selbst)-organisationen und IJA Kooperation Schule und Internationale Jugendarbeit |
| 2010 | <ul style="list-style-type: none"> Begleitung und Auswertung der ersten Einsatzphase der Schulungsmappe ‚Sexualität und Prävention‘ Neuaufbau eines Forscher/innen-Pools im Kinder- und Jugendreisen Eigenständiges Evaluationsmanagement für Internationale Begegnungen und Freizeiten Training: Methoden der emp. Sozialforschung II Partizipative Evaluation Fitmachen für den FPD | <ul style="list-style-type: none"> Verbundprojekt ‚Active Citizenship‘ Interkulturelle Kompetenz durch Internationale Kinderbegegnungen Forscher-Praktiker-Dialog International und Interdisziplinär Kooperation Migranten(selbst)-organisationen und IJA Kooperation Schule und Internationale Jugendarbeit Sondierungstagung zu neuen Themen des FPD |