

## INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort <i>Marie-Luise Dreber, Werner Müller</i>	8
Von der ‚Völkerverständigung‘ über das ‚Interkulturelle Lernen‘ zum ‚Diversity-Ansatz‘ – eine Einführung zu diesem Band <i>Werner Müller, Dirk Hänisch, Alexander Thomas</i>	10
Chronologie der Entwicklung wichtiger konzeptioneller Grundlagen der internationalen Jugendarbeit in der Bundesrepublik Deutschland	14
<b>Der Forscher-Praktiker-Dialog Internationale Jugendarbeit als Plattform der Forschung und des Austauschs</b>	
Wozu Forscher-Praktiker-Dialog in der internationalen Jugendarbeit? <i>Alexander Thomas</i>	18
Der Forscher-Praktiker-Dialog Internationale Jugendarbeit: Eine Chronik der Jahre 1988–2011 <i>Ulrich Zeuschel, Christina Plantz, Werner Müller</i>	20
<b>Von den Jahrbüchern zum Forum Jugendarbeit International: Quellen der Forschung</b>	
Der Studienkreis für Tourismus und seine Jahrbücher für Jugendreisen und internationalen Jugendaustausch <i>Werner Müller</i>	34
Der Sozialwissenschaftliche Studienkreis für internationale Probleme – SSIP <i>Werner Müller</i>	46
Das Forum Jugendarbeit International – Spiegel der Forschungsaktivitäten in der Internationalen Jugendarbeit <i>Dirk Hänisch</i>	50
Von Danckwortt über Breitenbach bis zu Thimmel. Wichtige Monografien und Sammelbände zur Internationalen Jugendarbeit <i>Werner Müller</i>	63

## Forschungsstudien zu Wirkungen

Langzeitwirkungen der Teilnahme an internationalen Jugendbegegnungen auf die Persönlichkeitsentwicklung der Teilnehmer/-innen <i>Alexander Thomas</i>	84
Internationale Workcamps und ihre Wirkungen auf die Teilnehmer <i>Celine Chang, Daniela van Adelberg, Arno Thomas</i>	101
Langfristige Wirkungen der Teilnahme am deutsch-japanischen Studienprogramm für Fachkräfte der Jugendarbeit <i>Alexander Thomas</i>	109
Unter der Lupe: Wirkungen und Effekte des EU-Programms JUGEND IN AKTION <i>JUGEND für Europa – Deutsche Agentur für das EU-Programm JUGEND IN AKTION</i>	117
Ergebnisse der Wirkungsforschung zum internationalen Schüleraustausch <i>Ulrich Zeutschel</i>	128
JiVE. Jugendarbeit international – Vielfalt erleben. Erkenntnisse der wissenschaftlichen Begleitung <i>Andreas Thimmel</i>	133
Interkulturelle Kompetenz durch internationale Kinderbegegnung – Hauptstudie: Die Kinder im Mittelpunkt <i>Isabelle Krok, Barbara Rink, Kirsten Bruhns</i>	148
„Die Kinder sprechen dort auch, nur auf Tschechisch.“ Deutsch-tschechische Aktivitäten im Kindergarten zeigen Wirkung <i>Heike Abt, Ulrike de Ponte</i>	161
Vernetzte Selbstevaluation von Jugendgruppenfahrten – Wissenschaft und Praxis profitieren <i>Wolfgang Ilg</i>	167

## **Laufende Prozesse: Überblick über Konzepte und aktuelle Diskussionen**

Konzepte in der internationalen Jugendarbeit 188  
*Andreas Thimmel*

Diversitätsbewusst – Diversity – Umgang mit Vielfalt und Differenzen 204  
*Günter J. Friesenhahn*

Perspektiven einer kontinuierlichen Kinder- und Jugendreisestudie 209  
*Nicole Stollenwerk*

### **Ausblick**

Zukunftsaufgaben und Forschungslücken 216  
*Alexander Thomas, Dirk Hänisch, Werner Müller*

Ausgewählte Literatur 228

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 231